

Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung zur Präsentationsprüfung

	++	+	+-	-+	-	--
Teil 1: Formale Beurteilungsebene						
Bezogen auf die Teile der schriftlichen Ausarbeitung (Vollständigkeit, lesefreundliche Form, sprachliche Darstellungsleistung, sprachliche Korrektheit)						
1.1 Deckblatt						
1.2 Darstellung des Arbeitsprozesses						
1.3 Quellenverzeichnis						
1.4 Tabelle zum Verlauf der Vorbereitung auf die Präsentation						
1.5 Reflexion						
Teil 2: Fachliche Beurteilungsebene						
Fachliche Darstellung zur Themenwahl (Eingrenzung, Bedeutung)						
2.1 Nachvollziehbare Begründung des Themas						
2.2 Einordnung in einen Gesamtbezug (auch fachübergreifend)						
2.3 Argumentative Logik und Stringenz der Darstellung						
2.4 Stimmigkeit der fachlichen Aussagen						
2.5 Originalität des Untersuchungsgegenstandes (im Gegensatz zu regelmäßig im Unterricht erarbeiteten Inhalten)						
2.6 Eigenständigkeit der Erarbeitung (im Gegensatz zur Übernahme der Struktur bereits veröffentlichter Erkenntnisse)						
2.7 Wissenschaftspropädeutisches Vorgehen						
2.8 Nachvollziehbarkeit der <u>individuellen Reflexion</u> (z. B. Umgang mit der Themenstellung, Arbeitsprozess, Ertrag, Stolpersteine)						
2.9 Begründung zur Medienwahl und zu den Arbeitsmethoden (z.B. Medieneignung, Aufwand-Nutzen-Relation, Schwerpunktsetzung, Gliederung)						
Teil 3: Zusätzliche Aspekte (Überschneidungen zu Teil 2 möglich)						
3.1 Nachvollziehbare Planung der Präsentation						
3.2 Überlegungen zur Tragfähigkeit der Planung						
3.3 Funktionalität der Quellen						
3.4 Qualität und Aussagekraft der Quellen						
3.5 Stringente und adäquate Analyse der Quellen						

Zusätzliche Bemerkungen:

Layout (formale Beurteilungsebene): _____
(15%)

Fachlicher Inhalt: _____
(65%)

Zusätzliche Aspekte: _____
(20%)

Gesamtpunktzahl: _____

.....
Datum

.....
Mitglieder der Prüfungskommission (Kürzel)

Die Kennzeichnung der Leistungen im Ankreuzbereich bedeutet:

- | | |
|---|--|
| ++ erfüllt die Voraussetzungen in besonderem Maße | -+ erfüllt die Voraussetzungen mit Einschränkungen |
| + erfüllt die Voraussetzungen in hohem Maße | - erfüllt die Voraussetzungen mit deutlichen Einschränkungen |
| +- erfüllt die Voraussetzungen in angemessenem Maße | -- erfüllt die Voraussetzungen nicht |