

Stempel der Schule

Lfd. Nr.	Name, Vorname
Prüfungsgruppe	Fachabkürzung Referenzfach

Abitur 20 _____

Protokoll der 5. Prüfungskomponente – Präsentationsprüfung

Thema der Präsentation: _____

Referenzfach: _____ Weiteres Fach: _____

Vorsitzende/r des Fachausschusses: _____

Prüfende/r: _____

Protokollant/in: _____

Weitere zusätzlich bestellte Mitglieder: _____

Den Vorsitz des Fachausschusses hat als Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses oder als Beauftragte/r übernommen: _____

Mit beratender Stimme haben an der Prüfung als Mitglieder des Prüfungsausschusses teilgenommen: _____

Zuhörer/Gäste: _____

Endgültige Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung:

Punkte einfach

Bewertung der Präsentation:

Punkte einfach

Punkte doppelt

Bewertung des Prüfungsgesprächs:

Punkte einfach

Gesamtergebnis der Prüfung:

Punktsumme

Punktsumme : 4
(kaufmännisch gerundet)

Note

(ggf.) Tragende Erwägungen:

Besondere Vorkommnisse:

_____ 20 _____

Vorsitzende/r des Fachausschusses

Prüfende/r

Protokollant/in

**Protokoll der 5. Prüfungskomponente
Präsentationsprüfung**

Lfd. Nr.	Name, Vorname
----------	---------------

Beginn der Prüfung: _____ Uhr

Ende der Prüfung: _____ Uhr

I. Präsentation

Fach- und Methodenkompetenz (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Kommunikative Kompetenz

(z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Strukturierung der Darstellung (z. B. Schwerpunktsetzung, Kohärenz, Gliederung)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> in besonderem Maße | <input type="checkbox"/> weitgehend erkennbar | <input type="checkbox"/> im Allgemeinen erkennbar |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Medien und Medieneinsatz (z. B. Funktionalität, Qualität, Aussagekraft)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und angemessen | <input type="checkbox"/> sicher und angemessen | <input type="checkbox"/> meist angemessen |
| <input type="checkbox"/> teilweise gelungen | <input type="checkbox"/> ansatzweise gelungen | <input type="checkbox"/> nicht gelungen |

Bemerkungen zur Bewertung der Präsentation:

II. Prüfungsgespräch

Fach- und Methodenkompetenz (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation und der schriftl. Ausarbeitung)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Kommunikative Kompetenz

(z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Bemerkungen zur Bewertung des Prüfungsgesprächs: