

Fächerübergreifende Operatoren



Operatoren sind Verben, die dir sagen, was bei einer Aufgabe zu tun ist. Sie stehen meistens am Anfang der Aufgabenstellung. Die Operatoren in der folgenden Liste sind nach den sogenannten „Anforderungsbereichen“ sortiert; diese geben den Schwierigkeitsgrad an.

Anforderungsbereich I (Wiedergabe/Reproduktion)

	Operator	Erläuterung
1	Benenne...	etwas mit korrekten (Fach-)Begriffen bezeichnen
2	Beschreibe...	etwas mit eigenen Worten anschaulich darstellen
3	Definiere...	einen Begriff genau bestimmen
4	Gliedere...	etwas in sinnvolle Abschnitte einteilen (z.B. einen Text, Vorgang, Raum)
5	Nenne... Gib ... an	Informationen aufzählen, ohne die eigene Meinung dazu zu äußern
6	Fasse ... zusammen	Aussagen auf das Wesentliche reduzieren und mithilfe von Oberbegriffen in eigenen Worten formulieren

Anforderungsbereich II (Reorganisation und Anwendung/Transfer)

	Operator	Erläuterung
7	Arbeite ... heraus	einem Material (z.B. Text) gezielt Informationen entnehmen
8	Charakterisiere...	Merkmale von Personen, Vorgängen oder Sachverhalten zusammentragen
9	Analysiere... Untersuche...	systematisch wesentliche Aspekte herausarbeiten (z.B. Bestandteile, Struktur, Argumente)
10	Vergleiche...	Gemeinsamkeiten und Unterschiede darlegen
11	Erkläre...	Begriffe oder Sachverhalte (z.B. Verhaltensweisen, Prozesse) auf einen vorgegebenen Aspekt (z.B. Theorie, Modell, Gesetz) beziehen und so nachvollziehbar darstellen
12	Erläutere...	Begriffe oder Sachverhalte nachvollziehbar darstellen und mit zusätzlichen Informationen verdeutlichen

Anforderungsbereich III (Reflexion und Problemlösung)

	Operator	Erläuterung
13	Interpretiere... Deute... Werte ... aus	auf der Grundlage einer Analyse (s.o.) Sinnzusammenhänge herstellen und ein schlüssiges Gesamtverständnis entwickeln
14	Überprüfe...	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen hinsichtlich ihrer sachlichen Richtigkeit und Angemessenheit einschätzen
15	Begründe...	Aussagen durch nachvollziehbare Argumente stützen und diese durch Belege bzw. Beispiele untermauern
16	Diskutiere... Erörtere...	zu einem Problem Pro- und Contra-Argumente sammeln und zu einer begründeten Schlussfolgerung kommen
17	Beurteile...	zu Aussagen oder Sachverhalten auf der Basis von Fachwissen (und ggf. transparenten eigenen Maßstäben) eine selbständige Einschätzung formulieren
18	Nimm Stellung...	eine eigene Meinung formulieren und begründen

Für die Bearbeitung aller Aufgabenarten gilt:

- Beachte den Schwerpunkt der Aufgabenstellung.
- Gehe **strukturiert** (d.h. in einer sinnvollen Reihenfolge) vor.
- Vermeide umgangssprachliche Formulierungen.
- Verwende die eingeführten **Fachbegriffe**.